

Distrito Escolar de Solanco

Instrucciones para el examen físico /lista de verificación

Solo se requiere **UN examen físico por año escolar**. Deportes los exámenes físicos deben completarse **DESPUÉS del 1 de junio** y **documentarse en la Sección 6 de PIAA**. Los exámenes físicos después del 1 de junio se pueden usar para ese año escolar y el estudiante-atleta puede volver a certificarse para cada temporada.

Los formularios de recertificación, debe completarse seis semanas antes del comienzo de la temporada.

Los formularios de recertificación se pueden completar tan pronto como **6 semanas antes** del comienzo de la temporada, no antes. Si el **examen físico** se completa antes de las **6 semanas antes** del inicio de la **temporada de invierno/primavera**, debe ir **acompañado de un formulario de recertificación**, independientemente de si no practicó un deporte de otoño/invierno. *Ejemplo. Estudiante-atleta de otoño se somete a un examen físico y se recertifica para deportes de invierno/primavera o se realiza un examen físico en el verano y se recertifica para deportes de primavera.*

Formularios disponibles en línea en www.solancosd.org/athletics/#forms-resources

Todos los formularios deben completarse antes del comienzo de la temporada para **ser elegible** para las pruebas o la práctica. Por favor **escriba legiblemente**. *Asegúrese de que todos los **formularios** estén **completos, firmados y fechados**.*

- Hoja de permiso para medicamentos de Solanco
- Sección 1: Información personal y de emergencia ***Incluir información del seguro***
- Sección 2: Certificación del padre/tutor
- Sección 3: Comprensión del riesgo de conmoción cerebral y lesión cerebral traumática
- Sección 4: Comprensión de los síntomas y las señales de advertencia de un paro cardíaco repentino
- Sección 5: Historial de salud ***Explique cualquier respuesta afirmativa***
- Sección 6: Evaluación física integral previa a la participación de PIAA
- Participación Atlética Interescolar de Solanco y Contrato de Estacionamiento Estudiantil
- Requisito de seguro para atletismo Solanco

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con el Entrenador Atlético al
Lea_Vandegrift@solancosd.org o (717) 808-4089

Escuela secundaria do Solanco

Permiso para administrar medicina

Nombre de el/la estudiante: _____ Grado: _____

Firma de padre/tutor : _____

Dirección: _____ Teléfono: (____) _____ - _____

Nombre del médico: _____ Teléfono: (____) _____ - _____

En caso de accidente, enfermedad o herida, a veces no es posible o contratar inmediatamente a los padres/tutores de un estudiante. En estos casos, por favor **indique** cuáles **medicinas el atlético certificado puede administrar**.

Tylenol (1000mg) Sí o NO

Ibuprofeno (400mg) Sí o NO

Benadryl (25mg) Sí o NO

Firma de padre/tutor

____/____/____
Fecha

Este formulario se tradujo utilizando Google Translate. Si tiene alguna pregunta, consulte a su escuela.



INICIAL INTEGRAL DE PIAA EVALUACIÓN FÍSICA PREVIA A LA PARTICIPACIÓN



EVALUACIÓN INICIAL: Antes de que cualquier estudiante participe en Prácticas, Prácticas entre escuelas, jugadores y / o Concursos, en cualquier escuela miembro de PIAA en cualquier año escolar, se requiere que el estudiante (1) completa una evaluación física de pre-participación inicial integral. (CIPPE); y (2) hacer que las personas apropiadas completan las primeras siete secciones del formulario CIPPE. Al completar las Secciones 1 y 2 por el padre / tutor; Secciones 3, 4, y 5 por el estudiante y el padre / tutor; y la Sección 6 por un médico autorizado (AME), esas secciones deben entregarse al director, o la persona designada por el director, de la escuela del estudiante para que la escuela las retenga. El CIPPE no podrá ser AUTORIZADO más antes que de uno de junio y será efectivos, independientemente de cuando ocurren durante un año escolar, hasta el próxima 31 de mayo o la finalización de la deportiva primavera. _

DEPORTE(S) POSTERIORES en el mismo año escolar: Después de completar de un CIPPE, el mismo estudiante que desee participar en prácticas, prácticas interescolares, Partidos Amistosos y / o Concursos en deporte subsiguiente(s) en el mismo año escolar, debe completar la Sección 7 de este formulario y debe entregar esa Sección al Director, o la persona designada por el Director, de su escuela. El director, o la persona designada por el director, determinará si es necesario completar la Sección 8.

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN PERSONAL Y DE EMERGENCIA

INFORMACION PERSONAL

Nombre del estudiante _____ Masculino / Femenino (circule uno)

Fecha de nacimiento del estudiante: ___ / ___ / ___ Edad del estudiante en el último cumpleaños: _____

Grado del año escolar actual: ___ Dirección física actual _____

Número de teléfono de casa actual () _____

Padre/tutor número de teléfono celular actual () _____

Deporte (s) de otoño: _____ Deporte (s) de invierno: _____ Deporte(s) de primavera: _____

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA

Nombre del padre / tutor _____ Relación _____

Dirección física actual _____

Número de teléfono de contacto de emergencia () _____

Nombre de contacto de emergencia secundaria _____

Relación _____

Dirección de contacto de emergencia _____

Número de teléfono de contacto de emergencia () _____

Número y nombre de póliza de la compañía de seguros médicos _____

Dirección _____ Número de teléfono () _____

Nombre del médico de familia _____, MD o DO (circule uno)

Dirección _____ Número de teléfono () _____

Alergias del estudiante _____

Condición de salud del estudiante (s) del cual un médico de emergencia u otro médico personal debe conocer

Medicamentos recetados del estudiante y las condiciones para las que se le recetan _____

Revisado: 22 de marzo de 20 23 Aprobado por DBO

SECCIÓN 2: CERTIFICACIÓN DE PADRE / TUTOR

Los padres / guardianes de estudiante debe completar todas las partes de esta forma.

A. Por la presente doy mi consentimiento para _____ nacido el _____ en su último cumpleaños, un estudiante de la escuela _____ y un residente del distrito escolar público _____, para participar en Prácticas, Prácticas entre escuelas, Scrimmages, y/o concursos durante el 20____ - año escolar 20____ en los deporte(s) según lo indicado por mi firma (s) a continuación del nombre de dicho deporte (s) aprobado a continuación.

Deportes de Otoño	Firma del padre o guardián	Deportes de Invierno	Firma del padre o guardián	Deportes de Primavera	Firma del padre o guardián
Campo a través		Baloncesto		Béisbol	
Campo Hockey		Bolos		Niños' Lacrosse	
Fútbol Americano		Equipo de espíritu competitivo		Chicas' Lacrosse	
Golf		Chicas' Gimnasia		Softbol	
Fútbol		Rifle		Niños' Tenis	
Chicas' Tenis		Natación y Buceo		Pista y campo (Exterior)	
Chicas' Vóleibol		Pista y campo (Interior)		Niños' Vóleibol	
Agua Polo		Lucha		Otro	
Otro		Otro			

B. Comprensión de las reglas de elegibilidad: Por la presente reconozco que estoy familiarizado con los requisitos de PIAA con respecto a la elegibilidad de los estudiantes de las escuelas miembros de la PIAA para participar en prácticas interescolares, juegos y / o concursos que involucren a las escuelas miembros de la PIAA. Dichos requisitos, que se publican en el sitio web de PIAA en www.piaa.org, incluyen, entre otros, la edad, la condición de aficionado, la asistencia a la escuela, la salud, la transferencia de una escuela a otra, las reglas y regulaciones de temporada y fuera de temporada, semestres de asistencia, temporadas de participación deportiva y rendimiento académico.

Firma del padre / guardián _____ Fecha ____ / ____ / ____

C. Divulgación de registros necesarios para determinar la elegibilidad: Para permitir que PIAA determine si el estudiante aquí mencionado es elegible para participar en deportes interescolares que involucren a las escuelas miembros de PIAA, por la presente doy mi consentimiento para la divulgación a PIAA de cualquier y todas las partes de los archivos de registros escolares, comenzando el séptimo grado, del estudiante aquí mencionado incluyendo específicamente, sin limitar la generalidad de lo anterior, registros de nacimiento y edad, nombre y dirección de residencia de los padres o tutores, dirección de residencia del estudiante, registros de salud, trabajo completado, calificaciones recibidas y datos de asistencia.

Firma del padre / guardián _____ Fecha ____ / ____ / ____

D. Permiso para usar nombre, semejanza e información atlética: Doy mi consentimiento para que PIAA use el nombre, semejanza e información relacionada con el deporte del estudiante aquí mencionado en transmisiones de video y retransmisiones, transmisiones por Internet e informes de prácticas entre escuelas, jugadas y / o Concursos, literatura promocional de la Asociación y otros materiales y comunicados relacionados con el atletismo interescolar.

Firma del padre / guardián _____ Fecha ____ / ____ / ____

E. Permiso para administrar atención médica de emergencia: Doy mi consentimiento para que un proveedor de atención médica de emergencia administre cualquier atención médica de emergencia que se considere aconsejable para el bienestar del estudiante aquí mencionado mientras el estudiante está practicando o participando en Prácticas inter-escolares, Scrimmages y / o Concursos. Además, esta autorización permite, si los esfuerzos razonables para contactarme no han tenido éxito, que los médicos hospitalicen, aseguren la consulta apropiada, ordenen inyecciones, anestesia (local, general o ambas) o cirugía para el estudiante aquí mencionado. Por la presente, acepto pagar los honorarios de los médicos y / o cirujanos, los cargos hospitalarios y los gastos relacionados por dicha atención médica de emergencia. Además, doy permiso a la administración atlética de la escuela, los entrenadores y el personal médico para consultar con el Profesional Médico Autorizado que ejecuta la Sección 7 con respecto a una condición médica o lesión al estudiante aquí mencionado.

Firma del padre / guardián _____ Fecha ____ / ____ / ____

F. Confidencialidad: El personal de la escuela tratará la información de este CIPPE como confidencial. Puede ser utilizado por la administración atlética de la escuela, los entrenadores y el personal médico para determinar la elegibilidad atlética, para identificar afecciones médicas y lesiones, y para promover la seguridad y la prevención de lesiones. En caso de una emergencia, la información contenida en este CIPPE puede compartirse con el personal médico de emergencia. La información sobre una lesión o condición médica no se compartirá con el público o los medios de comunicación sin el consentimiento por escrito de los padres o tutores.

Firma del padre / guardián _____ Fecha ____ / ____ / ____

SECCIÓN 3: COMPRENSIÓN DEL RIESGO DE CONMOCIÓN CEREBRAL Y LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA

¿Qué es una conmoción cerebral?

Una conmoción cerebral es una lesión cerebral que:

- Es causado por un golpe, golpe o sacudida en la cabeza o el cuerpo.
- Puede cambiar la forma en que funciona normalmente el cerebro de un estudiante.
- Puede ocurrir durante Prácticas y / o Concursos en cualquier deporte.
- Puede suceder incluso si un estudiante no ha perdido el conocimiento.
- Puede ser grave incluso si un estudiante acaba de ser "golpeado" o "han sonado la campana".

Todas las conmociones cerebrales son graves. Una conmoción cerebral puede afectar la capacidad de un estudiante para hacer el trabajo escolar y otras actividades (como jugar videojuegos, trabajar en una computadora, estudiar, conducir o hacer ejercicio). La mayoría de los estudiantes con una conmoción cerebral mejoran, pero es importante darle tiempo al cerebro del estudiante conmoción cerebral para que se recupere.

¿Cuáles son los síntomas de una conmoción cerebral?

Las conmociones cerebrales no se pueden ver; sin embargo, en un estudiante con potencial conmoción cerebral, uno o más de los síntomas enumerados a continuación pueden volverse evidentes y / o que el estudiante "no se sienta bien" poco después, unos días después o incluso semanas después de la lesión.

- Dolor de cabeza o "presión" en la cabeza
- Náuseas o vómitos
- Problemas de equilibrio o mareos
- Visión doble o borrosa
- Molesto por la luz o el ruido
- Sentirse lento, brumoso, con niebla o aturdido
- Dificultad para prestar atención
- Problemas de memoria
- Confusión

¿Qué deben hacer los estudiantes si creen que ellos u otra persona pueden tener una conmoción cerebral?

• **Los estudiantes que sientan cualquiera de los síntomas descritos anteriormente deben informar inmediatamente a su entrenador ya sus padres.** Además, si notan que algún compañero de equipo presenta tales síntomas, deben informar inmediatamente a su Entrenador.

• **El estudiante debe ser evaluado.** Un médico con licencia en medicina o medicina osteopatía (MD o DO), suficientemente familiarizado con el manejo actual de la conmoción cerebral, debe examinar al estudiante, determinar si el estudiante tiene una conmoción cerebral y determinar cuándo el estudiante tiene autorización para volver a participar en deportes interescolares.

• **Los estudiantes con conmoción cerebral deben darse tiempo para mejorar.** Si un estudiante ha sufrido una conmoción cerebral, el cerebro del estudiante necesita tiempo para sanar. Si bien el cerebro de un estudiante con una conmoción cerebral todavía se está recuperando, es mucho más probable que ese estudiante tenga otra conmoción cerebral. Las conmociones cerebrales repetidas pueden aumentar el tiempo que le toma a un estudiante que ya sufrió una conmoción cerebral recuperarse y pueden causar más daño al cerebro de ese estudiante. Tal daño puede tener consecuencias a largo plazo. Es importante que un estudiante con conmoción cerebral descanse y no vuelva a jugar hasta que el estudiante reciba el permiso de un médico o DO, suficientemente familiarizado con el manejo actual de la conmoción cerebral, para que el estudiante no tenga síntomas.

¿Cómo pueden los estudiantes prevenir una conmoción cerebral? Cada deporte es diferente, pero hay pasos que los estudiantes pueden tomar para protegerse.

• Utilice el equipo deportivo adecuado, incluido el equipo de protección personal. Para que el equipo proteja adecuadamente a un estudiante, debe ser:

El equipo adecuado para el deporte, la posición o la actividad;
Usado correctamente y del tamaño y ajuste correctos; y
Se utiliza cada vez que el estudiante practica y / o compete.

- Siga las reglas de seguridad del entrenador y las reglas del deporte.
- Practique el buen espíritu deportivo en todo momento.

Si un estudiante cree que puede tener una conmoción cerebral: no lo oculte. Repórtalo. Tómate tu tiempo para recuperarte.

Por la presente reconozco que estoy familiarizado con la naturaleza y el riesgo de una conmoción cerebral y una lesión cerebral traumática mientras participo en deportes interescolares, incluidos los riesgos asociados con seguir compitiendo después de una conmoción cerebral o una lesión cerebral traumática.

Firma del estudiante _____ Fecha ____ / ____ / ____

Por la presente reconozco que estoy familiarizado con la naturaleza y el riesgo de una conmoción cerebral y una lesión cerebral traumática mientras participo en deportes interescolares, incluidos los riesgos asociados con seguir compitiendo después de una conmoción cerebral o una lesión cerebral traumática.

Firma del padre / guardian _____ Fecha ____ / ____ / ____

Sección 5: Historial de salud

Explique las respuestas "Sí" al final de este formulario. Encierre en un círculo las preguntas cuya respuesta no sepa.

- | | |
|--|--|
| <p>1. ¿Alguna vez un médico le ha negado o restringido su participación en deportes por algún motivo? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>2. ¿Tiene una condición médica en curso (como asma o diabetes)? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>3. ¿Está tomando actualmente algún medicamento o píldora con o sin receta (de venta libre)? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>4. ¿Tiene alergia a medicamentos, polen, alimentos o picaduras de insectos? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>5. ¿Alguna vez se desmayó o estuvo a punto de desmayarse DURANTE el ejercicio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>6. ¿Alguna vez se ha desmayado o casi se ha desmayado DESPUÉS del ejercicio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>7. ¿Alguna vez ha tenido molestias, dolor o presión en el pecho durante el ejercicio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>8. ¿Su corazón se acelera o salta latidos durante el ejercicio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>9. ¿Alguna vez le ha dicho un médico que tiene (marque todo lo que corresponda):
 Alta presión sanguínea <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
 Soplo cardíaco <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
 Colesterol alto <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
 Infección del corazón <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>10. ¿Alguna vez un médico ordenó una prueba para su corazón? (por ejemplo, ECG, ecocardiograma) <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>11. ¿Ha muerto alguien de su familia sin motivo aparente? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>12. ¿Alguien de su familia tiene un problema cardíaco? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>13. ¿Algún miembro de la familia o pariente ha sido discapacitado debido a una enfermedad cardíaca o ha muerto de problemas cardíacos o muerte súbita antes de los 50 años? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>14. ¿Alguien en su familia tiene síndrome de Marfan? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>15. ¿Ha pasado alguna vez la noche en un hospital? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>16. ¿Alguna vez se ha tenido a una cirugía? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> | <p>23. ¿Alguna vez un médico le ha dicho que tiene asma o alergias? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>24. ¿Tose, resuena o tiene dificultad para respirar DURANTE o DESPUÉS del ejercicio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>25. ¿Hay alguien en su familia que tenga asma? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>26. ¿Alguna vez usó un inhalador o tomó medicamentos para el asma? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>27. ¿Nació sin o le falta un riñón, un ojo, un testículo o cualquier otro órgano? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>28. ¿Ha tenido mononucleosis infecciosa (mono) en el último mes? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>29. ¿Tiene erupciones, úlceras por presión u otros problemas de la piel? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>30. ¿Ha tenido alguna vez una infección cutánea por herpes? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>31. ¿Alguna vez ha tenido una conmoción cerebral (es decir, un timbre, un tintineo, un golpe en la cabeza) o una lesión cerebral traumática? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>32. ¿Le han golpeado en la cabeza y ha estado confundido o ha perdido la memoria? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>33. ¿Experimenta mareos y / o dolores de cabeza con el ejercicio? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>34. ¿Ha tenido convulsiones alguna vez? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>35. ¿Alguna vez ha tenido entumecimiento, hormigueo o debilidad en los brazos o piernas después de haber sido golpeado o caído? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>36. ¿Alguna vez no ha podido mover los brazos o las piernas después de un golpe o una caída? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>37. Cuando hace ejercicio en el calor, ¿tiene calambres musculares graves o se enferma? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>38. ¿Le ha dicho un médico que usted o alguien de su familia tiene el rasgo de anemia falciformes o la enfermedad de anemia falciformes? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>39. ¿Ha tenido algún problema con sus ojos o visión? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>40. ¿Usa anteojos o lentes de contacto? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>41. ¿Utiliza anteojos protectores, como gafas protectoras o un protector facial? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>42. ¿No estás contenta(o) con tu peso? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>43. ¿Estás tratando de ganar o perder peso? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>44. ¿Alguien le ha recomendado que cambie su peso o sus hábitos alimenticios? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>45. ¿Limita o controla cuidadosamente lo que come? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>46. ¿Tiene alguna inquietud que le gustaría discutir con un médico? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> |
|--|--|
-
- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------|---------------------------|-----------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|--------|-------|---------|---------|-----|--|--|--|--|---------------------------|--|--|---|
| <p>17. ¿Alguna vez ha tenido una lesión, como un esguince, desgarro de un músculo o ligamento, o tendinitis, que le hizo perder una práctica o un concurso? En caso afirmativo, marque con un círculo el área afectada a continuación:</p> <p>18. ¿Ha tenido huesos rotos o fracturados o articulaciones dislocadas? En caso afirmativo, marque con un círculo a continuación:</p> <p>19. ¿Ha tenido una lesión en los huesos o articulaciones que requirió radiografías, resonancia magnética, tomografía computarizada, cirugía, inyecciones, rehabilitación, fisioterapia, un aparato ortopédico, yeso o muletas? En caso afirmativo, marque con un círculo a continuación:</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Cabeza</td> <td>Cuello</td> <td>Hombro</td> <td>Brazo</td> <td>Codo</td> <td>Mano /
Dedos</td> <td>Pecho</td> </tr> <tr> <td>Superior de
la espalda</td> <td>Espalda
baja</td> <td>Cadera</td> <td>Muslo</td> <td>Rodilla</td> <td>Tobillo</td> <td>Pie</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Pantorrilla/
espinilla</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>20. ¿Alguna vez ha tenido una fractura por estrés?</p> <p>21. ¿Le han dicho que tiene o ha tenido una radiografía por inestabilidad atlantoaxial (cuello)?</p> <p>22. ¿Utiliza habitualmente un aparato ortopédico o de ayuda?</p> | Cabeza | Cuello | Hombro | Brazo | Codo | Mano /
Dedos | Pecho | Superior de
la espalda | Espalda
baja | Cadera | Muslo | Rodilla | Tobillo | Pie | | | | | Pantorrilla/
espinilla | | | <p>PREGUNTAS SOBRE LA MENSTRUACIÓN: SI CORRESPONDE</p> <p>47. ¿Alguna vez ha tenido un período menstrual? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>48. ¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primer período menstrual? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>49. ¿Cuántos períodos ha tenido en los últimos 12 meses? _____</p> <p>50. ¿Cuándo fue su última menstruación? _____</p> |
| Cabeza | Cuello | Hombro | Brazo | Codo | Mano /
Dedos | Pecho | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Superior de
la espalda | Espalda
baja | Cadera | Muslo | Rodilla | Tobillo | Pie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Pantorrilla/
espinilla | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

#s	Explicar "Sí", responde aquí:

Por la presente certifico que, a mi leal saber y entender, toda la información contenida en este documento es verdadera y completa.

Firma del estudiante _____ **Fecha** ____ / ____ / ____

Por la presente Certifico aquí que, a mi leal saber y entender, toda la información contenida en este documento es verdadera y completa.

Firma del padre / guardian _____ **Fecha** ____ / ____ / ____

**SECTION 6: PIAA COMPREHENSIVE INITIAL PRE-PARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION
AND CERTIFICATION OF AUTHORIZED MEDICAL EXAMINER**

Must be completed and signed by the Authorized Medical Examiner (AME) performing the herein named student's comprehensive initial pre-participation physical evaluation (CIPPE) and turned in to the Principal, or the Principal's designee, of the student's school.

Student's Name _____ Age _____ Grade _____

Enrolled in _____ School Sport(s) _____

Height _____ Weight _____ % Body Fat (optional) _____ Brachial Artery BP _____/_____/_____ (_____/_____, _____/_____) RP _____

If either the brachial artery blood pressure (BP) or resting pulse (RP) is above the following levels, further evaluation by the student's primary care physician is recommended.

Age 10-12: BP: >126/82, RP: >104; **Age 13-15:** BP: >136/86, RP >100; **Age 16-25:** BP: >142/92, RP >96.

Vision: R 20/____ L 20/____ Corrected: YES NO (circle one) Pupils: Equal _____ Unequal _____

MEDICAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Appearance		
Eyes/Ears/Nose/Throat		
Hearing		
Lymph Nodes		
Cardiovascular		<input type="checkbox"/> Heart murmur <input type="checkbox"/> Femoral pulses to exclude aortic coarctation <input type="checkbox"/> Physical stigmata of Marfan syndrome
Cardiopulmonary		
Lungs		
Abdomen		
Genitourinary (males only)		
Neurological		
Skin		
MUSCULOSKELETAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Neck		
Back		
Shoulder/Arm		
Elbow/Forearm		
Wrist/Hand/Fingers		
Hip/Thigh		
Knee		
Leg/Ankle		
Foot/Toes		

I hereby certify that I have reviewed the HEALTH HISTORY, performed a comprehensive initial pre-participation physical evaluation of the herein named student, and, on the basis of such evaluation and the student's HEALTH HISTORY, certify that, except as specified below, the student is physically fit to participate in Practices, Inter-School Practices, Scrimmages, and/or Contests in the sport(s) consented to by the student's parent/guardian in Section 2 of the PIAA Comprehensive Initial Pre-Participation Physical Evaluation form:

CLEARED **CLEARED** with recommendation(s) for further evaluation or treatment for: _____

NOT CLEARED for the following types of sports (please check those that apply):

COLLISION CONTACT NON-CONTACT STRENUOUS MODERATELY STRENUOUS NON-STRENUOUS

Due to _____

Recommendation(s)/Referral(s) _____

AME's Name (print/type) _____ License # _____

Address _____ Phone (____) _____

AME's Signature _____ MD, DO, PAC, CRNP, or SNP (circle one) Certification Date of CIPPE ____/____/____

El distrito escolar de Solanco Interscholastic Athletic Participation and Student Parking Contract

El distrito escolar de Solanco da a los estudiantes la oportunidad de participar en deportes atléticos y usar la propiedad del distrito para estacionar sus carros. Participar en estas actividades es un privilegio, no es un derecho y viene con más responsabilidades. Lo siguiente aplica a todos los estudiantes que participan en actividades escolares o solicitan un permiso para estacionar su carro en la escuela.

Yo, _____, no usaré, no tendré y no daré alcohol o drogas, no abusaré de recetas médicas y no tendré parafernalia de drogas en ni afuera de la propiedad escolar.

Cumpliré con la política del distrito escolar según los requisitos del gobierno federal y la política de pruebas para detectar el uso de drogas.

He leído la política 227.2 Drug Testing for Students Participating in Interscholastic Athletics and Student Drivers.” La política está en la página web del distrito escolar www.solanco.org y hay copias de la política en cada oficina de cada escuela en el distrito escolar. Entiendo mi responsabilidad de cumplir con las políticas y las consecuencias si no cumplo con la política.

Soy el padre/tutor de (nombre de estudiante) _____, y autorizo que mi hijo/a participe en equipos de deportes y actividades ofrecidos por el distrito escolar durante el año escolar de 20__/20__ He leído la política 227.2, “Drug Testing for Students in Interscholastic Athletics and Student Drivers” y entiendo que mi hijo/a tiene que cumplir con los requisitos de esta política y las consecuencias si no cumple con la política.

Método para las pruebas: El distrito escolar acepta pruebas de orina o pelo para detectar el uso de drogas. Los estudiantes y los padres tienen que decidir cuál opción prefieren para la prueba y esta decisión será su preferencia por un año.

Los estudiantes tienen que esperar para el año que viene para cambiar su preferencia sobre el método para hacerse la prueba para detectar el uso de drogas. No se puede cambiar su preferencia este año después de decidir.

Por favor lea el otro lado de esta hoja sobre las opciones para las pruebas para detectar las drogas antes de decidir.

Método para la prueba de droga, ponga un círculo alrededor de su preferencia: Pelo/Hair Orina/ Urine

CONSENTIMIENTO PARA LA PRUEBA DE DORGAS: Soy el padre /tutor de (nombre de estudiante) _____ y yo autorizo al distrito escolar de Solanco y su laboratorio designado que hagan la prueba obligatoria para detectar el uso de drogas a mi hijo/a al alzar según la política 227.2. Mi firma autoriza que la información obtenida de esta prueba esté compartida con las personas nombradas en la política 227.2 según la política de Family Educational Rights and Privacy Act, Pruebas al alzar obligatorias serán realizadas sin avisar a los padre/tutores y a los estudiantes.

Firma de estudiante

fecha

Firma de padre/tutor

fecha

Abajo hay un resumen de las opciones para las pruebas para detectar el uso de drogas

Muestra de orina: No hay cambios al procedimiento para la opción de la muestra de orina. Si un estudiante es escogido al alzar para participar en la prueba, un empleado certificado lo va a acompañar a la oficina de la enfermera. El estudiante estará solo en un cuarto para poder proveer la muestra de orina. Después de proveer la muestra de orina, hay que validar la temperatura de la muestra según las regulaciones y cerrar la muestra apropiadamente. El estudiante tiene que firmar un documento indicando que la muestra es de su orina.

Muestra de pelo: Hay un procedimiento nuevo para coleccionar la muestra de pelo. Si un estudiante es escogido al alzar para participar en la prueba, un empleado certificado lo va a acompañar a la oficina de la enfermera para obtener la muestra de pelo. El empleado autorizado cortará aproximadamente 100 pelos de la cabeza del estudiante para la muestra. El empleado pondrá el pelo directamente en un contenedor apropiado para la muestra de pelo y el estudiante tiene que firmar para indicar que la muestra es su pelo.

Hay diferencias entre las pruebas de orina y la prueba de pelo para detectar el uso de drogas. Las drogas ilegales pueden estar detectadas por un período de más tiempo en la muestra de pelo mientras que las pruebas de orina pueden detectar más fácilmente el uso recién de drogas ilegales. Deben considerar esta información y los temas asociados con su privacidad con la entrega de una muestra de orina o pelo antes de escoger una opción para la prueba de detectar drogas.

Para: LOS PADRES/TUTORES DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN DEPORTES ESCOLARES

De: EL DISTRITO ESCOLAR DE SOLANO

Tema: REQUISITO DE SEGURO PARA LOS ESTUDIANTES QUE JUEGAN DEPORTES PARA SOLANCO

Un padre/ tutor tiene que firmar este formulario para que su hijo/a pueda participar en los deportes y las actividades ofrecidos por el distrito escolar de Solanco. Un padre/tutor del/la estudiante tiene que firmar abajo indicando que acepta esta política:

Nuestro hijo/a está cubierto por nuestro plan de seguro médico para la familia, el plan de seguro médico CHIP (un plan ofrecido por el estado de Pennsylvania a todos los niños) o un plan de seguro médico de Medicaid para cubrir cualquier accidente que pueda suceder mientras que esté jugando deportes para el distrito escolar de Solanco. Reconocemos que el distrito escolar de Solanco no es responsable por cualquier costo que venga debido de un accidente o herida.

Fecha: _____

Firma de padre/tutor

Nombre de estudiante: _____

Fecha de nacimiento de estudiante: _____

Deporte: _____ Grado: _____