

Parent Right to Know Information as Required by the Elementary and Secondary Education Assistance (ESEA) [Section 1112(e)(1)(A)] and the Every Student Succeeds Act [Section 1112(e)(1)(A)]

Dear Parent(s)/Legal Guardian(s):

Your child attends **Bart-Colerain Elementary**, which receives Federal Title 1 funds to assist students in meeting state achievement standards. Throughout the school year, we will be providing you with important information about this law and your child's education. This letter lets you know about your right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

At **Bart-Colerain Elementary**, we are very proud of our teachers and feel they are ready for the coming school year and are prepared to give your child a high-quality education. As a Title 1 school, we must meet federal regulations related to teacher qualifications as defined in ESEA. These regulations allow you to learn more about your child's teachers' training and credentials. We are happy to provide this information to you. At any time, you may ask:

- Whether the teacher met state qualifications and certification requirements for the grade level and subject he/she is teaching,
- Whether the teacher received an emergency or conditional certificate through which state qualifications were waived, and
- What undergraduate or graduate degrees the teacher holds, including graduate certificates and additional degrees, and major(s) or area(s) of concentration.

You may also ask whether your child receives help from a paraprofessional. If your child receives this assistance, we can provide you with information about the paraprofessional's qualifications. At this time, all teachers and paraprofessionals who provide instructional support are highly qualified for the jobs that they hold.

The Every Student Succeeds Act (ESSA) which was signed into law in December 2015 and reauthorizes the Elementary and Secondary Education Act of 1956 (ESEA) includes additional right to know requests. At any time, parents and family members can request:

- Information on policies regarding student participation in assessments and procedures for opting out, and
- Information on required assessments that include
 - Subject matter tested,
 - Purpose of the test,
 - Source of the requirement (if applicable),
 - Amount of time it takes student to complete the test, and
 - Time and format of disseminating results.

Our staff is committed to helping your child develop the academic knowledge and critical thinking he/she needs to succeed in school and beyond. That commitment includes making sure that all of our teachers and paraprofessionals meet applicable Pennsylvania state requirements.

If you have any questions about the topics addressed in this letter, please contact **Sara Parrish** at **717-529-2181** or **Sara_Parrish@SolancoSD.org**

Sincerely,
Sara Parrish

Derecho de los padres a conocer la información requerida por la Asistencia para la Educación Primaria y Secundaria (ESEA) [Sección 1112(e)(1)(A)] y la Ley de Éxito de Cada Estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)]

Estimado(s) padre(s)/tutor(es) legal(es):

Su hijo asiste a **Bart-Colerain Elementary**, que recibe fondos federales del Título 1 para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales de rendimiento. A lo largo del año escolar, le proporcionaremos información importante sobre esta ley y la educación de su hijo. Esta carta le permite conocer su derecho a solicitar información sobre las calificaciones del personal del aula que trabaja con su hijo.

En **Bart-Colerain Elementary**, estamos muy orgullosos de nuestros maestros y sentimos que están listos para el próximo año escolar y están preparados para darle a su hijo una educación de alta calidad. Como escuela de Título 1, debemos cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros según se definen en ESEA. Estas regulaciones le permiten obtener más información sobre la capacitación y las credenciales de los maestros de su hijo. Estamos encantados de proporcionarle esta información. En cualquier momento, puede preguntar:

- Si el maestro cumplió con los requisitos estatales de calificación y certificación para el nivel de grado y la materia que está enseñando,
- Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se renunciaron las calificaciones estatales, y
- Qué títulos de pregrado o posgrado posee el maestro, incluidos los certificados de posgrado y títulos adicionales, y las especialidades o áreas de concentración.

También puede preguntar si su hijo recibe ayuda de un paraprofesional. Si su hijo recibe esta asistencia, podemos proporcionarle información sobre las calificaciones del paraprofesional.

En este momento, todos los maestros y paraprofesionales que brindan apoyo de instrucción están altamente calificados para los trabajos que tienen.

La Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) que se promulgó en diciembre de 2015 y reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1956 (ESEA) incluye solicitudes adicionales de derecho a saber. En cualquier momento, los padres y familiares pueden solicitar:

- Información sobre las políticas relativas a la participación de los estudiantes en las evaluaciones y los procedimientos para optar por no participar, y
- Información sobre las evaluaciones requeridas que incluyen
 - Materia probada,
 - Finalidad de la prueba,
 - Fuente del requisito (si procede),
 - Cantidad de tiempo que le toma al estudiante completar el examen, y
 - Tiempo y formato de difusión de los resultados.

Nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a desarrollar el conocimiento académico y el pensamiento crítico que necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Ese compromiso incluye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales cumplan con los requisitos aplicables del estado de Pensilvania.

Si tiene alguna pregunta sobre los temas abordados en esta carta, comuníquese con **Sara Parrish** al **717-529-2181** o **Sara_Parrish@SolancoSD.org**

Sinceramente
Sara Parrish